التميز التشغيلي - المعيار الثاني - المؤشر الخامس - الشاهد الثالث



التميز التشغيلي – المعيار الثاني – المؤشر الخامس – الشاهد الثالث

آلية استخدام الإستراتيجيات التصحيحية والعلاجية لعالجة نقاط الضعف وتعزيز القوة :

تحليل مستويات الطلاب

عدد الممتاز | عدد الضعفاء

تقديم الاستراتيجيات المناسبة

استراتيجيات تعزيز | استراتيجيات علاجية

تطبيق هذه الاستراتيجيات

تقييم استرتيجيات التعزيز | تقييم الاستراتيجيات العلاجية

التحليل العام

تعميم الاستراتيجيات الجيدة على جميع المعلمات و مراجعتها بشكل دوري

وقف الاستراتيجيات الغير جيدة والتي لم تتوافق على الاستراتيجيات العلاجية ولم تعطي النتائج المطلوبة



مراجعة دورية لمؤشرات الأداء

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم _بمنطقة تبوك

الإدارة العامة للتربية والتعليم

متوسطة الأبناء الثالثة / بنات + متوسطة

الأولى أبناء تعليم كبيرات

أسماء الطالبات المتفوقات الفصل الدراسي الثاني الفترة الثانية

للصف(أول متوسط)

م	اسم الطالبة	الصف
١	اروى تركي الشهري	١م/١
٢	افنان ابراهيم عسيري	١م/١
٣	الهام ابراهيم عسيري	١م/١
٤	جيهان احمد محمد	١م/١
٥	رغد فهد الحربي	١م/١
٦	رغد متعب العطوي	١م/١
٧	شذى ربيع الشامان	١م/١
٨	شيماء محمد الغامدي	١م/١
٩	عهد سعيد القحطاني	١م/١
١٠	مجد عيضة السواط	١م/١
١١	مها علوش العنزي	١م/١

إعداد الوكيلة / فاطمة سالم الحويطي



قائدة المدرسة

مريم حضيري مثور العنزي

تابع أسماء الطالبات المتفوقات الفصل الدراسي الثاني الفترة الثانية

للصف(أول متوسط)

م	اسم الطالبة	الصف
١	امواج عبدالله العمري	١م/٢
٢	أروى بابكر	١م/٢
٣	امجاد احمد مبارك	١م/٢
٤	امجاد محمد الحربي	١م/٢
٥	تاله حسام محمد	١م/٢
٦	رغد فهيد الفقيري	١م/٢
٧	رنيم منصور علي	١م/٢
٨	ريهام مرضي العنزي	١م/٢
٩	ريناد محمد غازي	١م/٢
١٠	سمر هلال السلمي	١م/٢
١١	عبير احمد عسيري	١م/٢
١٢	عبير معروف الزهراني	١م/٢
١٣	غدى سعيد العمري	١م/٢
١٤	مي احمد هزازي	١م/٢
١٥	مرال محمد الشهري	١م/٢
١٦	هيام ناصر	١م/٢
١٧	اميرة كديمس الحربي	١م/٢

إعداد الوكيلة / فاطمة سالم الحويطي

قائدة المدرسة

مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم _بمنطقة تبوك

الإدارة العامة للتربية والتعليم

متوسطة الأبناء الثالثة / بنات + متوسطة
الأولى أبناء تعليم كبيرات

تطوير

وزارة التربية والتعليم

أسماء الطالبات المتفوقات الفصل الدراسي الثاني الفترة الثانية

للصف(أول متوسط)

م	اسم الطالبة	الصف
١	أمل محمد العنزي	١م/٣
٢	رهف محمد الاسلمي	١م/٣
٣	ايمان هيم بغدادي	١م/٣
٤	شهد صالح العنزي	١م/٣
٥	شهد محمد القرني	١م/٣
٦	شهد محمد كعبي	١م/٣
٧	صابرين صالح الزهراني	١م/٣
٨	ضحى عبدالله	١م/٣
٩	ميلاف محمد البلوي	١م/٣
١٠	نورة فهد الدوسري	١م/٣
١١	هدية عبد الالة حكمي	١م/٣
١٢	وجدان حامد العماري	١م/٣
١٣	وصال عايض العنزي	١م/٣
١٤	وعد عبد الكريم العطوي	١م/٣

إعداد الوكيلة / فاطمة سالم الحويطي



قائدة المدرسة

مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمنطقة تبوك

المتوسطة ٣ابناء بنات + م١ت ك

تطوير

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

أسماء الطالبات المتفوقات الفترة الأولي لعام ١٤٣٥هـ ١٤٣٦هـ

اسم الطالبة	الصف
أمواج عبدالله العمري	٢/١
تاله حسام جان	٢/١
رهام مرضي العنزي	٢/١
سمر هلال السلمي	٢/١
ريناد محمد نمازي	٢/١
رهف محمد الاسلمي	٣/١
ريمان هيثم بغدادي	٣/١
ميلاف محمد البلوي	٣/١

قائدة المدرسة مريم خضيري مثور العنزي

إعداد الوكيلة / فاطمة سالم الحويطي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمنطقة تبوك

متوسطة الأبناء الثالثة / بنات

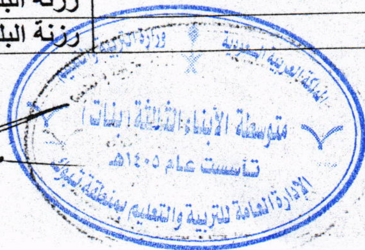


برنامج تطوير المدارس

أسماء الطالبات الضعيفات الفترة الأولي للفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٣٥هـ ١٤٣٦هـ

للصف ثالث متوسط

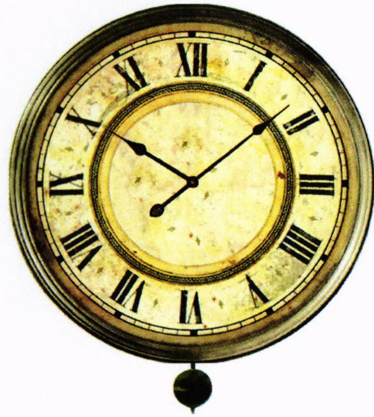
اسم الطالبة	الصف	مواد الضعف	اسم المعلمة
أحلام حسن الشهري	١/٣	توحيد	سامرة عبدالله
أروي عطية الزهراني	١/٣	فقة	سامرة عبدالله
أصالة علي سعيد	١/٣	توحيد	سامرة عبدالله
بسمة مقبول	١/٣	توحيد	سامرة عبدالله
بسمة محمد عطية	١/٣	توحيد	سامرة عبدالله
بشائر محمد الشهري	١/٣	توحيد	سامرة عبدالله
ذكري عبدالله	١/٣	توحيد	سامرة عبدالله
سلمي عبدالرحمن	١/٣	توحيد	سامرة عبدالله
سميرة عبدالله	١/٣	توحيد	سامرة عبدالله
مرام عبده علي	١/٣	توحيد + فقة + حديث	سامرة عبدالله
أبتسام ظافر العمري	٢/٣	توحيد + حديث	سامرة عبدالله
ابتسام عبدالله محمد	٢/٣	توحيد	سامرة عبدالله
الجازي عبدالرحمن	٢/٣	توحيد	سامرة عبدالله
العنود أحمد محمد	٢/٣	تفسير + توحيد + فقة	سامرة عبدالله
بشائر منصور العتيبي	٢/٣	توحيد + فقة	سامرة عبدالله
روان محمد جبريل	٢/٣	توحيد + حديث	سامرة عبدالله
لمياء محمد القرني	٢/٣	توحيد + حديث	سامرة عبدالله
هويدا زياد	٢/٣	توحيد + حديث	سامرة عبدالله
وفاء علي يحي	٢/٣	توحيد	سامرة عبدالله
ولاء فرحان	٢/٣	توحيد + حديث + فقة	سامرة عبدالله
أبتسام مقبل	٣/٣	فقة	سامرة عبدالله
اثير منصور	٣/٣	توحيد + فقة	سامرة عبدالله
رزان محمد القرني	٣/٣	توحيد + حديث + فقة	سامرة عبدالله
رغد عبدي	٣/٣	توحيد	سامرة عبدالله
رهف مشعل	٣/٣	حديث	سامرة عبدالله
ريما سعد	٣/٣	توحيد + حديث	سامرة عبدالله
سامية مشهور	٣/٣	توحيد + حديث	سامرة عبدالله
شيماء عبدالله	٣/٣	فقة + حديث	سامرة عبدالله
عائشة أحمد	٣/٣	توحيد	سامرة عبدالله
عبير عافت	٣/٣	توحيد + فقة	سامرة عبدالله
لما محمد	٣/٣	توحيد	سامرة عبدالله
ميعاد يحيي	٣/٣	توحيد + حديث + فقة	سامرة عبدالله
ندي صالح	٣/٣	توحيد + فقة	سامرة عبدالله
نورة فايز	٣/٣	توحيد + فقة	سامرة عبدالله
غادة عبدالله	٣/٣	توحيد + حديث + فقة+ تفسير	سامرة عبدالله+ رزنة البلوي
رغد عبدي	٣/٣	تفسير	رزنة البلوي
مزون منصور	٢/٣	تفسير	رزنة البلوي



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء بنات




برنامج تطوير المدارس



البرنامج الزمني لأعمال

المدرسة/المتوسطة الثالثة أبناء- بنات خلال الفترة من

٢٠/ ١/ ١٤٣٧ هـ
الى
١٤٣٧/٧/٢١ هـ

المشروع	شهر/١١				شهر/١٢				شهر/١				شهر/٢				شهر/٣				شهر/٤				شهر/٥				شهر/٦				شهر/٧				شهر/٨			
	الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع			
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
تعلمي معي																																								

تعلمي معي



١١/٧

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

النموذج الرئيس للخطة المالية للإدارة للسنة الأولى من الخطة التشغيلية

اسم المدرسة: المتوسطة الثالثة أبناء بنات

المجموع العام لميزانية برامج السنة الأولى من الخطة التشغيلية:

الهدف العام (١): تنمية مهارات التعلم الذاتي لدى الطالبات.

الهدف التفصيلي(١): ١- إكساب ٩٥% من الطالبات مهارة التعلم الذاتي خلال العام الدراسي .

م	البرامج/المشروعات	المدة	المتطلبات	التكلفة المالية			ملاحظات
				مبالغ معتمدة	مبالغ غير معتمدة	المجموع	
١	تعلمي معي	١٤٣٧/١/٢٠هـ إلى ١٤٣٧/٧/٢١هـ	١- كوادر بشرية . ٢- مطويات ومنشورات. ٣- استمارات. ٤- شهادات شكر وهدايا. ٥- ميزانية الدعم ١٠٠٠ ريال ٦- معامل حاسب ٧- غرفة المصادر	ميزانية الدعم ١٠٠٠رريال	لا يوجد	١٠٠٠ريال	



قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي.

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

النموذج الرئيس الخطة التشغيلية

الهدف العام (١):تنمية مهارات التعلم الذاتي لدى الطالبات.

الهدف التفصيلي(١): ١-. إكساب ٩٥% من الطالبات مهارة التعلم الذاتي خلال العام الدراسي .

م	البرامج/المشروعات	المدة	المتطلبات	الفئة المستفيدة	الجهة المنفذة		الدعم الخارجي
					الرئيسية	المساندة	
١	تعلمي معي	١٤٣٧/١/٢٠هـ إلى ١٤٣٧/٧/٢١هـ	١- كوادر بشرية . ٢- مطويات ومنشورات. ٣- استمارات. ٤- شهادات شكر وهدايا. ٥- ميزانية الدعم ١٠٠٠ ريال ٦- معامل حاسب ٧- غرفة المصادر	الطالبات	أ/ايمان الشامان	وحدة تطوير المدارس	

قائدة المدرسة/ مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية
(يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

١ _ معلومات عامة عن البرنامج /المشروع : الهدف العام/ تنمية مهارات التعلم الذاتي لدى الطالبات.

اسم البرنامج /المشروع : تعلمي معي	
الجهة المنفذة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات	اسم الجهة:المتوسطة الثالثة أبناء بنات
اسم المسؤول المباشر عن المشروع /البرنامج : قائدة المشروع:أ/إيمان احمد الشامان	

٢ _ أهداف البرنامج / المشروع :

الأهداف الخاصة بالبرنامج /المشروع	مؤشرات تحقيق البرنامج /المشروع
• إكساب الطالبة مهارة التعلم الذاتي. • إكساب الطالبات مهارة حل المشكلات. • تقوية قيمة العمل التعاوني لدى الطالبات. • إكساب الطالبة مهارة البحث العلمي.	١- قوائم الطالبات المتفوقات بعد كل فترة . ٢-قوائم توزيع الطالبات على المجموعة الصفية. ٣- المادة العلمية المقدمة للطالبات. ٤- عدد الطالبات الضعيفات نهاية العام. ٥- شهادات الشكر للطالبة وولي امرها. ٦- المنحنى التحصيلي للمواد الدراسية. ٧-عدد المعلمات المتميزات و المعلمات المقصرات. ٨- البحوث المقدمة من الطالبات ٩- قياس أثر البرنامج من خلال الاستبيان .

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم متوسطة الأبناء الثالثة (بنات) تأسست عام ١٤٠٥هـ الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

٨١/٢

٣_علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

أهداف الخطة التشغيلية	علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم
الهدف العام المنتمي إليه البرنامج /المشروع	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.
الهدف / الأهداف التفصيلية :	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.



٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

وصف البرنامج/ المشروع	الوقت المتوقع للانتهاء من البرنامج /المشروع	المخرج النهائي المتوقع للبرنامج /للمشروع
برنامج يهدف إلى تنمية مهارات الطالبات الضعيفات في المواد الدراسية بعد اختبارات الفترة الأولى والثانية ونهاية كل فصل دراسي لمدة عام كامل يهدف أيضا إلى إكساب الطالبة مهارات التعلم الذاتي عن طريق تشكيل مجموعات في كل فصل على رأس كل مجموعة ثلاث طالبات متفوقات أو أكثر حسب التفوق في الفصل يقمن بتدريب زميلاتهن (الآخرين) باستخدام استراتيجية تعلم وتدريب الأقران تحت شعار (تعلمي معي) حتى يكون للطالبة المتفوقة هدف تعمل لآجلة - إثراء روح الحماس والتنافس بين الطالبات المتفوقات. - المجموعة الصفية التي يصل مستواها العلمي لتقدير جيد جدا تكرم تكريما مميزا (في الاختبار الفتري) - توزيع الطالبات في المجموعات الصفية حسب الأنماط. - اجتماع الفريق بالطالبات بعد كل اختبار. - دراسة المنحنى التحصيلي لكل مادة ووضع حلول. - توجيه حصص الاحتياط للفصول لغرفة المصادر ومعامل الحاسب. - استثمار الوقت لحث الطالبات على التعلم الذاتي . - اختيار موضوعات من البحث العلمي و الاستقصاء.	٢٠/ ١/ ١٤٣٧ هـ إلى ١٤٣٧/٧/٢١ هـ	١- منجز البرنامج ٢- البحوث علمية المعدة من قبل الطالبات. ٣- ارتفاع عدد الطالبات المنجزات. ٤- انخفاض نسبة الضعف في المواد الدراسية. ٥- ادوات المشروع من نشرات ومواد إثرائية. ٦- اصدار ورقي بعنوان (تعلمي معي). ٧- ارتفاع المستوى العلمي للطالبات نهاية العام. ٨- كشوف شهرية توضح معدل التحسين(عملية مقارنة التقارير الشهرية) ٩- طالبات لديهن مهارة حل المشكلات و البحث والعمل الجماعي.



٥. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع):

- □ لا يحتاج إلى تكلفة مالية .
- √□ يحتاج إلى تكلفة مالية .

معتمد في الميزانية	يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية)		
	تمويل ذاتي	تمويل خارجي	
		المبلغ	المصدر / الجهة المانحة
ميزانية الدعم	//		
١٠٠٠ ريال	المجموع : //	المجموع : //	



٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الأولى	١٤٣٧/١/٢٠ هـ إلى ١٤٣٧/٢/١٤ هـ		١- قائمة بأسماء الطالبات المتفوقات . ٢- قائمة بأسماء الطالبات الضعيفات. ٣- استمارة قياس المهارات.

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى(الإعداد للمشروع)

الخطوة الأولى	حصر قوائم الطالبات المتفوقات من نظام توزيع رصد الدرجات.
الخطوة الثانية	حصر قوائم الطالبات الضعيفات من نظام توزيع رصد الدرجات.
الخطوة الثالثة	توزيع استمارة قياس مهارات الطالبات على رائدات الفصول.

تابع /مكونات البرنامج/المشروع (مرحلة):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الثانية	١٤٣٧/٢/١٧هـ إلى ١٤٣٧/٣/٦هـ		١- منحنى مهارات طالبات أولى متوسط. ٢- هيكلة توزيع طالبات أولى متوسط في الفصول. ٣- محضر ورشة العمل التدريبية للمقدمة للطالبات



٨/خطوات تنفيذ المرحلة الثانية (تنفيذ المشروع)

الخطوة الأولى	شرح الفكرة والهدف للطالبات المتفوقات (تعلمي معي).
الخطوة الثانية	إثارة روح الحماس فيما بين المتفوقات من خلال تحديد الحوافز.
الخطوة الثالثة	التوزيع الفعلي للطالبات في الصفوف الدراسية من خلال معلمات الريادة والمراقبات.
الخطوة الرابعة	ورشة عمل بعنوان (حل المشكلات وتوكيد الذات) تقديم أ. صباح الشامان

تابع/مكونات البرنامج/المشروع(مراحله):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الثالثة	١٤٣٧/٤/٢١هـ إلى ١٤٣٧/٦/١هـ		١- صورة من سجل تفعيل حصص الاحتياط. ٢- استمارة بأسماء الطالبات والمواضيع المختارة

تابع/خطوات تنفيذ المرحلة الثالثة: (تقيم المشروع بعد كل فترة)

الخطوة الأولى	حصر قوائم الطالبات المتفوقات بعد كل فترة اختبارات.
الخطوة الثانية	حصر قوائم الطالبات الضعيفات بعد كل فترة اختبارات.
الخطوة الثالثة	استثمار حصص الاحتياط للمراحل الدراسية.
الخطوة الرابعة	توزيع الطالبات في مجموعات واختيار مواضيع البحث العلمي.



تابع/مكونات البرنامج/المشروع(مراحله):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الرابعة	١٤٣٧/٦/٢٥هـ إلى ١٤٣٧/٧/٢١هـ		١- اكتمال ملف التوثيق. ٢- قوائم طالبات محسنات من ضعيف او مقبول الى أعلى.. ٣- تقارير شهرية توضح نسبة التحسن لكل طالبة. ٤- أسماء المكرمات بالحفل الختامي. ٥- عرض تقديمي للحفل الختامي. ٦- صور للفصول والهدايا ومكان الحفل.

تابع/خطوات تنفيذ المرحلة الرابعة: (تقيم المشروع بعد كل فترة)

الخطوة الأولى	حصر قوائم الطالبات المتحسنات في الفترات السابقة جميعاً.
الخطوة الثانية	تكريم الطالبات الداعمات "المتفوقات".
الخطوة الثالثة	حصر قوائم الطالبات الغير متحسنات. .
الخطوة الرابعة	عقد ورشة لدراسة أسباب عدم التحسن .
الخطوة الخامسة	قياس أثر البرنامج من خلال الاستبيانات.
الخطوة السادسة	الحفل الختامي وتكريم البحوث العلمية المميزة.



٨.فريق العمل المشارك في البرنامج /المشروع :

المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة)			المشاركون (خارج الإدارة)		
الاسم	الوظيفة	المهمة	الاسم	الوظيفة	المهمة
مريم حضيري العنزي	القائدة	الإشراف العام على البرنامج	لا يوجد	لا يوجد	
فاطمة سالم الحويطي	وكيلة الشؤون الطلاب	١- حصر التفوق والضعف من النظام المركزي. ٢- اعداد ملف التوثيق.			
إيمان الشامان	قائدة المشروع	١- وضع خطة البرنامج ٢- اختيار الفريق ٣- توزيع المهام ٤- توثيق البرنامج			
حصة السلمي	رائدة ١/١	١- تعبئة الاستبانات. ٢-مسئولات عن أوراق العمل . ٣-استثمار حصص الاحتياط ٤-مسئولات عن الحفل الختامي والتكريم.			
فوزية البلوي	رائدة ٢/١				
هيفاء الحربي	رائدة ٢ /١				
شيخه العنزي	رائدة ٢/٢				
سامرة عبد الله	رائدة ٣/٢				
نبيلة كريري	رائدة ١/٣				
زينة الشهري	رائدة ٢/٣				
فاطمة سرور	رائدة ٣/٣				
طالبات الصف الأول متوسط		١- المشاركة في اختيار مواضيع البحث ٢- التعاون مع المعلمات ٣- تقديم البحوث العلمية			
طالبات الصف ثاني متوسط					
طالبات الصف ثالث متوسط					

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي



المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

متابعة تنفيذ برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية

معلومات عامة عن البرنامج /المشروع :

اسم البرنامج /المشروع :تعلمي معي
اسم المسئول المباشر عن البرنامج /المشروع :ايمان الشامان

تقديم البرنامج /المشروع :

م	خطوات التنفيذ المرحلة الاولى	تحقق	تحقق إلى حد ما	لم يتحقق	نسبة المتحقق	تم في الوقت المحدد	تأخر في التنفيذ	المخرجات المتحققة
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
متوسط النسبة المتحققة = %								

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم متوسطة الأبناء الثالثة (بنات) تأسست عام ١٤٠٥هـ الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

١١/٢

الصعوبات والمعوقات:

خطوات التنفيذ	الصعوبات	الإجراءات المتخذة للتغلب على الصعوبات	الوقت المتوقع لانتهاء من المراحل المتأخرة

مقترحات وحلول :

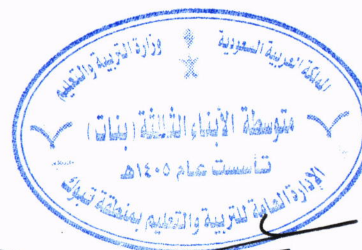
....

....

....

....

المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :



٢/١١

KINGDOM OF SAUDI ARABIA **MINISTRY OF EDUCATION** **GENERAL DIRECTORATE OF EDUCATION AT TABOUK REGION**	وزارة التعليم Ministry of Education	**المملكة العربية السعودية** **وزارة التعليم** **الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك**

إشعار بدرجات الفصل الدراسى الأول - أولى
A NOTIFICATION OF THE FIRST SEMESTER DEGREE - First
الثالث المتوسط
Intermediate Third Grade

General Education Female — **تعليم عام بنات**

2015/2016 — **1437/1436**

The 3 rd Intermediate School abnaa at tabouk							**المتوسطة الثالثة أبناء بتبوك**
Student's Name: DALAL ALI BIN AHMED TAMI AMIRI		**Class :**	2	**الفصل :**	**اسم الطالبة: دلال بنت علي بن احمد بن طامي ال طامي العامري**		
Date of Birth	15/09/2000	Nationality	Saudi	السعودية	الجنسية	17/06/1421	تاريخ الميلاد
Identity No.	1116527704						رقم الهوية
Passport No.	1234567890						رقم جواز السفر

Subjects	التقدير Grade	المجموع Total	اختبارات نهاية الفترة End of period tests	أدوات تقييم متنوعة Evaluation tools	اختبارات قصيرة Short tests	المواد الدراسية
The Holy Qur'an	ممتاز	22.75	22.75	تقويم مستمر	تقويم مستمر	القرآن الكريم
Interpretation	ممتاز	10		5	5	التفسير
Monotheism	ممتاز	18.25		10	8.25	التوحيد
Jurisprudence	ممتاز	20		10	10	الفقه
Prophet's Traditions	ممتاز	18		10	8	الحديث
MY IMMORTAL LANGUAGE	ممتاز	50	30	6	14	لغتي الخالدة
Social and National Studies	ممتاز	20		10	10	الدراسات الاجتماعية والوطنية
Mathematics	ممتاز	20		10	10	الرياضيات
Science	ممتاز	19		9	10	العلوم
Computer	ممتاز	19.50		5	14.50	الحاسب الآلي
English Language	ممتاز	19.50		10	9.50	اللغة الإنجليزية
Art Education	مقبول	0	0	تقويم مستمر	تقويم مستمر	التربية الفنية
Feminine Education	ضعيف	0	0	تقويم مستمر	تقويم مستمر	تربية نسوية / أسرية

القرآن الكريم
التفسير
التوحيد
الفقه
الحديث
لغتي الخالدة
الدراسات الاجتماعية والوطنية
الرياضيات
العلوم
الحاسب الآلي
اللغة الإنجليزية
التربية الفنية
تربية نسوية / أسرية
100 80 60 40 20 0
CLASSAVG STDAVG

Any abrasion or addition in this document invalidates it

أي كشط أو تعديل أو إضافة في هذه الوثيقة يلغيها

Sort By Grade :	20	الترتيب على الصف :
Sort By Class :	7	الترتيب على الفصل :

Unexcused absence :	غياب بدون عذر :
Unexcused tardiness :	تأخر بدون عذر :



رسالة عامة :	الختم	مديرة المدرسة The School Principal مريم حضيري مثور العنزي MARYAM HUDAIRI MUTHAR AL-ENZI

* هذه الوثيقة ليست نتيجة الطالبة النهائية ولكنها إشعار بدرجات فترة من الفصل الدراسي

* This document is not the student's final result of the whole school year; but it is just a notification of a periodical degree of a semester

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

MINISTRY OF EDUCATION

GENERAL DIRECTORATE OF EDUCATION AT TABOUK REGION

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك

إشعار بدرجات الفصل الدراسى الأول - أولى

A NOTIFICATION OF THE FIRST SEMESTER DEGREE - First

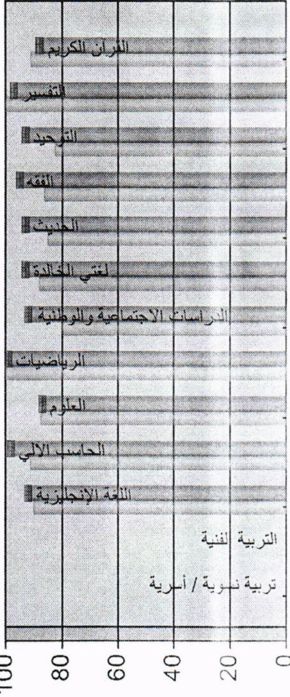
الثالث المتوسط

Intermediate Third Grade

General Education Female — تعليم عام بنات

2015/2016 — 1437/1436

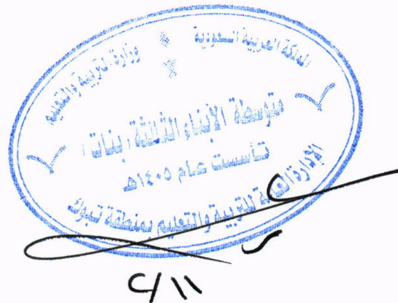
The 3 rd Intermediate School abnaa at tabouk				المتوسطة الثالثة أبناء بتبوك			
Student's Name: ROWLA MOHAMED ALI AL HOILHI ALAUTWI		Class :	1	الفصل :	اسم الطالبة: رولا بنت محمد بن علي بن عيد العقيلي العطوي		
Date of Birth	03/06/2001	Nationality	Saudi	السعودية	الجنسية	11/03/1422	تاريخ الميلاد
Identity No.		1111967939				رقم الهوية	
Passport No.		-				رقم جواز السفر	



CLASSAVG STDAVG

Subjects	التقدير Grade	المجموع Total	اختبارات نهاية الفترة End of period tests	أدوات تقييم متنوعة Evaluation tools	اختبارات قصيرة Short tests	المواد الدراسية
The Holy Qur'an	ممتاز	22.75	22.75	تقويم مستمر	تقويم مستمر	القرآن الكريم
Interpretation	ممتاز	10		5	5	التفسير
Monotheism	جيد جدا	16.50		10	6.50	التوحيد
Jurisprudence	جيد جدا	17.25		9	8.25	الفقه
Prophet's Traditions	جيد جدا	17		10	7	الحديث
MY IMMORTAL LANGUAGE	جيد جدا	44	28	4	12	لغتي الخالدة
Social and National Studies	جيد جدا	16		7	9	الدراسات الاجتماعية والوطنية
Mathematics	ممتاز	20		10	10	الرياضيات
Science	جيد جدا	17.50		8.50	9	العلوم
Computer	ممتاز	18.25		5	13.25	الحاسب الآلي
English Language	ممتاز	18		10	8	اللغة الإنجليزية
Art Education	مقبول	0	0	تقويم مستمر	تقويم مستمر	التربية الفنية
Feminine Education	ضعيف	0	0	تقويم مستمر	تقويم مستمر	تربية نسوية / أسرية

Sort By Grade :	63	الترتيب على الصف :
Sort By Class :	24	الترتيب على الفصل :
Unexcused absence :	0	غياب بدون عذر :
Unexcused tardiness :	0	تأخر بدون عذر :



٦/١١

رسالة عامة :	الختم	مديرة المدرسة The School Principal مريم حضيري مثور العنزي MARYAM HUDAIRI MUTHAR AL-ENZI

* هذه الوثيقة ليست نتيجة الطالبة النهائية ولكنها إشعار بدرجات فترة من الفصل الدراسي

* This document is not the student's final result of the whole school year; but it is just a notification of a periodical degree of a semester

Any abrasion or addition in this document invalidates it — أي كشط أو تعديل أو إضافة في هذه الوثيقة يلغيها

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

MINISTRY OF EDUCATION

GENERAL DIRECTORATE OF EDUCATION AT TABOUK REGION

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك

إشعار بدرجات الفصل الدراسى الأول - أولى

A NOTIFICATION OF THE FIRST SEMESTER DEGREE - First

الثاني المتوسط

Intermediate Second Grade

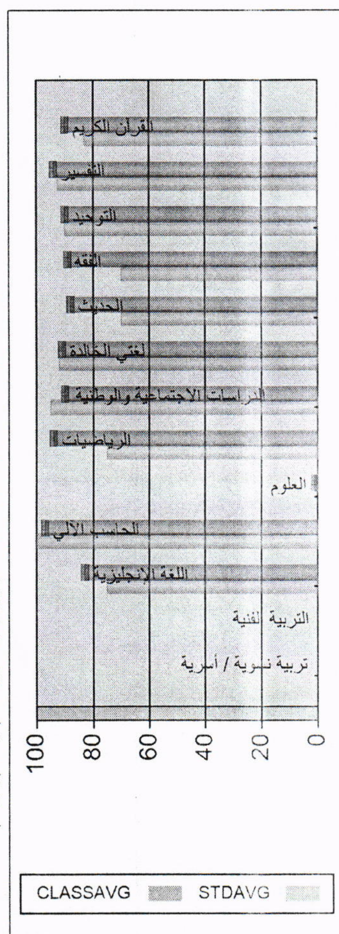
General Education Female — تعليم عام بنات

2015/2016 — 1437/1436

The 3 rd Intermediate School abnaa at tabouk	المتوسطة الثالثة أبناء بتبوك

Student's Name: ARJWAN DAFER MOHSEN ALGARNI		Class :	1	الفصل :	اسم الطالبة: أرجوان بنت ظافر بن محسن آل محسن القرني		
Date of Birth	23/09/2002	Nationality	Saudi	السعودية	الجنسية	16/07/1423	تاريخ الميلاد
Identity No.	1117976561						رقم الهوية
Passport No.	-						رقم جواز السفر

Any abrasion or addition in this document invalidates it أي كشط أو تعديل أو إضافة في هذه الوثيقة يلغيها



Subjects	التقدير Grade	المجموع Total	اختبارات نهاية الفترة End of period tests	أدوات تقييم متنوعة Evaluation tools	اختبارات قصيرة Short tests	المواد الدراسية
The Holy Qur'an	جيد جداً	20.75	20.75	تقويم مستمر	تقويم مستمر	القرآن الكريم
Interpretation	ممتاز	9.25		5	4.25	التفسير
Monotheism	ممتاز	18		9	9	التوحيد
Jurisprudence	جيد	14		7	7	الفقه
Prophet's Traditions	جيد	14		7	7	الحديث
MY IMMORTAL LANGUAGE	ممتاز	46	26	6	14	لغتي الخالدة
Social and National Studies	ممتاز	19		10	9	الدراسات الاجتماعية والوطنية
Mathematics	جيد	15		8	7	الرياضيات
Science	ضعيف	0		0	0	العلوم
Computer	ممتاز	20		5	15	الحاسب الآلي
English Language	جيد	15		8	7	اللغة الإنجليزية
Art Education	مقبول	0	0	تقويم مستمر	تقويم مستمر	التربية الفنية
Feminine Education	ضعيف	0	0	تقويم مستمر	تقويم مستمر	تربية نسوية / أسرية

Sort By Grade : 68 : الترتيب على الصف

Sort By Class : 24 : الترتيب على الفصل

Unexcused absence : 0 : غياب بدون عذر

Unexcused tardiness : 0 : تأخر بدون عذر

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

٢/١١

رسالة عامة :	الختم	مديرة المدرسة The School Principal مريم حضيري مثور العنزي MARYAM HUDAIRI MUTHAR AL-ENZI

* هذه الوثيقة ليست نتيجة الطالبة النهائية ولكنها إشعار بدرجات فترة من الفصل الدراسي

* This document is not the student's final result of the whole school year; but it is just a notification of a periodical degree of a semester

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة الدفاع والطيران والمفتشية العامة

قيادة المنطقة الشمالية الغربية

قسم الثقافة والتعليم

مكتب الاشراف التربوي

المتوسطة الثالثة ابناء / بنات

متابعة المستوى التحصيلي للطالبات

م	مواد الضعف	الصف	عدد الطالبات	الاجراات التي اتخذاتها المعلمة للرفع من المستوى التحصيلي
	١	٣/٣	١٦	تم اعادة الاختبارات لهم
	١	١/٢	٢	وتزويدهم بأوراق العمل
	١	١/٣	٤	" "
	١	١/١	٣	" "

اسم المعلمة: منيره كتيبان الختم اسم المديرة:

التوقيع



٢/١١

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة الدفاع والطيران والمفتشية العامة

قيادة المنطقة الشمالية الغربية

قسم الثقافة والتعليم

مكتب الاشراف التربوي

المتوسطة الثالثة ابناء / بنات

متابعة المستوى التحصيلي للطالبات

م	مواد الضعف	الصف	عدد الطالبات	الاجرات التي اتخذاتها المعلمة للرفع من المستوى التحصيلي
	توحيد	٣/٢	٣	SMS
	حديث	٣/٢	٣	اعادة اختبار
	فقه	٣/٢	٣	تزويد الطالبة باوراق عمل .. تعليم الاقران ..

اسم المعلمة: وفاء البعثمي الختم وفاء

اسم المديرة:

التوقيع



١١/٧

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة الدفاع والطيران والمفتشية العامة

قيادة المنطقة الشمالية الغربية

قسم الثقافة والتعليم

مكتب الاشراف التربوي

المتوسطة الثالثة ابناء / بنات

متابعة المستوى التحصيلي للطالبات

م	مواد الضعف	الصف	عدد الطالبات	الاجرات التي اتخذاتها المعلمة للرفع من المستوى التحصيلي
	التفسير	٢/٢	٤	تم الاجتماع وشرح الامور التي أخطئوا فيها وتم الاشارة لتصحيحها

اسم المعلمة: [illegible]

الختم



اسم المديرة:

التوقيع

٢/١١

متابعة المستوى التحصيلي للطالبات الضعيفات

الوكيلة ٢/١٧

م	اسم الطالبة	الصف	مواد الضعف	معلمة المادة	الإجراءات التي اتخذتها المعلمة للرفع من المستوى التحصيلي
	مشاعل عواد الذبياني	٢/١	ع	نهى الشهري	تمت إعادة الاختبار للطالبة.
	وجدان الحربي	٢/١	ع	نهى الشهري	" " "
	رولا محمد العطوي	٢/٣	ع		" " "
	العنود الشمري	٢/٢	ع		" " "
	حنان هبلش	٢/٢	ع		" " "
	نجود القحطاني	٢/٢	ع		" " "

ملاحظة :

تزويد الطالبات الضعيفات بأوراق عمل.

إعادة كلمات الإملاء ١٠ مرة

تحديد مقطع من كتاب الطالبة لتحسين القراءة للطالبة

تمارين من كتاب النشاط.



الوكيلة /

فاطمة سالم الحويطي

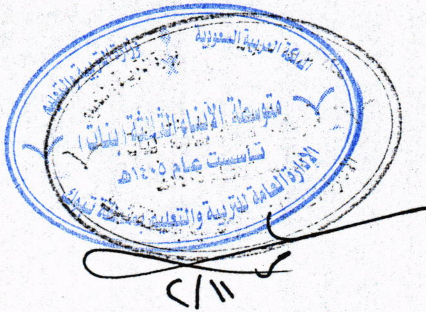
دراســة نتــائج تقويم الطــالبة

الأســباب المقترحــة للضــعف

ضعف المــادة العلمــية	أســـباب أســـرية	أســباب سلوكيـــة
ضعف في مهارات سابقة	العلاقة بين المنزل والأسرة	المشــاغبة
ضعف في مهارات حالية	عدم توفر جو مناسب للمذاكرة	كثرة الحديث
أســــباب صحيـــة	أســـباب شخصيـــة	الانطوائية
ضعف البنية العــامة	إهمال الواجب	
ضعف الســـمع	ضعف الدافعيــة للتعلــم	
صـعوبة النطــق	عدم تنظيم الوقت للمذاكرة	
ضعف البصـــر	التأخر في الحضور	
اخـــرى	كثــرة الغيـــاب	

الإجراءات المقترحة للرفــع من مستوى الطــالبة

١ / دعوة الطالبة وعمل جدول تنظيم الوقت والمذاكرة	٢ / متابعة الدفتر وأوراق العمـل المطوية
٣ / دروس تقــوية	٤ / تنويع وسـائل وطـرق التدريـس
٥ / تشجيع الطالبة على المشاركة في الأنشـطة الصفية	٦ / تغيير مكـان جلـوس الطـالبة
٧ / متابعة حالة الطالبة الصحية .	٨ / تحويل الطالبة للمشرفة الاجتماعية
٩ / الاتصال بولي الأمـر	



٢/١١

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة الدفاع والطيران والمفتشية العامة

قيادة المنطقة الشمالية الغربية

قسم الثقافة والتعليم

مكتب الاشراف التربوي

المتوسطة الثالثة ابناء / بنات

متابعة المستوى التحصيلي للطالبات

م	مواد الضعف	الصف	عدد الطالبات	الاجرات التي اتخذاتها المعلمة للرفع من المستوى التحصيلي
	التفسير	٢/٢	٤	تم الاجتماع وشرح الامور التي اخطؤوا بها وتم الاشارة وتحسنوا

اسم المعلمة: [illegible]

الختم

اسم المديرة:

التوقيع

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة الدفاع والطيران والمفتشية العامة
قيادة المنطقة الشمالية الغربية
قسم الثقافة والتعليم
مكتب الاشراف التربوي
المتوسطة الثالثة ابناء / بنات

متابعة المستوى التحصيلي للطالبات

م	مواد الضعف	الصف	عدد الطالبات	الاجرات التي اتخذاتها المعلمة للرفع من المستوى التحصيلي
	الفقه	1/1 2/1	1/1 ← ٥ 2/1 ← ٥ 3/1 ← ٥	SMS
	التوحيد	1/1 2/1 3/1	1/1 ← ٥ 2/1 ← ٥ 3/1 ← ٥	إعادة الاختبارات
	الحديث	1/1 2/1 3/1	1/1 ← ٥ 2/1 ← ٥ 3/1 ← ٥	عمل الإثراء
				مسابقة
				التحفيز المستمر
				المتابعة المستمرة
				عمل جوائز

اسم المعلمة: السعداني كرويلي الختم اسم المديرة:

التوقيع



بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة الدفاع والطيران والمفتشية العامة

قيادة المنطقة الشمالية الغربية

قسم الثقافة والتعليم

مكتب الاشراف التربوي

المتوسطة الثالثة ابناء / بنات

متابعة المستوى التحصيلي للطالبات

م	مواد الضعف	الصف	عدد الطالبات	الاجراءات التي اتخذاتها المعلمة للرفع من المستوى التحصيلي
	التوحيد	١/٣	٣ طالبات	تبليغ الإدارة + حث الطالبات على الاستذكار + عمل مراجعه للطالبة خارجية
	التوحيد	٢/٣	٣ طالبات	تبليغ الإدارة + الاتصال بالأهل
	التوحيد	٣/٣	٣ طالبات	إعادة الاختبار + مطالبة الطالبات
				بعمل ملخصات للمادة العلمية
				المشاركة في عمل أسئلة مراجعة للمادة

اسم المعلمة: الختم اسم المديرة:

التوقيع





المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

المتوسطة الأبناء الثالثة / بنات

الصف / ٣ / ٢

البرامج العلاجية للطالبات المخفقات في اتقان بعض المهارات

م	اسم الطالبة	المهارة المخفقة بها نواحي الضعف	البرامج العلاجية	مستوى التحسن لدى الطالبة
١	ولاء فرحان		تحديد الضعف عند الطالبة تغير مكانها في الصف تخصيص جزء من الحصة لإعادة شرح المهارة المخفقة بها تقريب المعلومة للطالبة حسب فهمها تدريبها على حل المهارة وذلك من خلال اوراق العمل التحفيز المعنوي والمادي الاستعانة بالمرشدة الطلابية ابلاغ ولي امر الطالبة اذا احتاج الأمر لذلك والاجتماع مع والدتها	لاتزال تحتاج المتابعة
٢	تهاني فرحان		تحديد الضعف عند الطالبة تغير مكانها في الصف تخصيص جزء من الحصة لإعادة شرح المهارة المخفقة بها تقريب المعلومة للطالبة حسب فهمها تدريبها على حل المهارة وذلك من خلال اوراق العمل التحفيز المعنوي والمادي الاستعانة بالمرشدة الطلابية ابلاغ ولي امر الطالبة اذا احتاج الأمر لذلك والاجتماع مع والدتها	تحسنت الطالبه واصبح مستواها جيد.
٣	مزن القرني		تحديد الضعف عند الطالبة تغير مكانها في الصف تخصيص جزء من الحصة لإعادة شرح المهارة المخفقة بها تقريب المعلومة للطالبة حسب فهمها تدريبها على حل المهارة وذلك من خلال اوراق العمل التحفيز المعنوي والمادي الاستعانة بالمرشدة الطلابية ابلاغ ولي امر الطالبة اذا احتاج الأمر لذلك والاجتماع مع والدتها	لاتزال بحاجه للمتابعه علماً بأنها تغيرت للأفضل.

معلمة المادة / أمل اليازجي





المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

المتوسطة الأبناء الثالثة / بنات

الصف / ٣ / ٢

البرامج العلاجية للطالبات المخفقات في اتقان بعض المهارات

م	اسم الطالبة	المهارة المخفقة بها نواحي الضعف	البرامج العلاجية	مستوى التحسن لدى الطالبة
١	روان نمازي		تحديد الضعف عند الطالبة تغير مكانها في الصف تخصيص جزء من الحصة لإعادة شرح المهارة المخفقة بها تقريب المعلومة للطالبة حسب فهمها تدريبها على حل المهارة وذلك من خلال اوراق العمل التحفيز المعنوي والمادي الاستعانة بالمرشدة الطلابية ابلاغ ولي امر الطالبة اذا احتاج الأمر لذلك والاجتماع مع والدتها	تحسنت
٢	ديناد فيصل		تحديد الضعف عند الطالبة تغير مكانها في الصف تخصيص جزء من الحصة لإعادة شرح المهارة المخفقة بها تقريب المعلومة للطالبة حسب فهمها تدريبها على حل المهارة وذلك من خلال اوراق العمل التحفيز المعنوي والمادي الاستعانة بالمرشدة الطلابية ابلاغ ولي امر الطالبة اذا احتاج الأمر لذلك والاجتماع مع والدتها	تحسنت
٣			تحديد الضعف عند الطالبة تغير مكانها في الصف تخصيص جزء من الحصة لإعادة شرح المهارة المخفقة بها تقريب المعلومة للطالبة حسب فهمها تدريبها على حل المهارة وذلك من خلال اوراق العمل التحفيز المعنوي والمادي الاستعانة بالمرشدة الطلابية ابلاغ ولي امر الطالبة اذا احتاج الأمر لذلك والاجتماع مع والدتها	

معلمة المادة / أمل اليازجي



٢/١١

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة الدفاع والطيران والمفتشية العامة
قيادة المنطقة الشمالية الغربية
قسم الثقافة والتعليم
مكتب الاشراف التربوي
المتوسطة الثالثة ابناء / بنات

متابعة المستوى التحصيلي للطالبات

م	مواد الضعف	الصف	عدد الطالبات	الاجرات التي اتخذاتها المعلمة للرفع من المستوى التحصيلي
	علوم	١م	٦	ارسال رسالة للاهل
	علوم	٣م	١٤	اعادة الاختبار
				توزيع اوراق العمل

اسم المعلمة: سميرة الدوسري

الختم



اسم المديرة:

التوقيع

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

المتوسطة الأبناء الثالثة / بنات

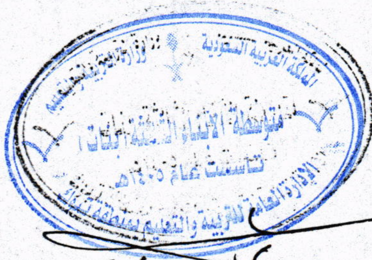
وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

الصف / ٢ / ١

البرامج العلاجية للطالبات المخفقات في اتقان بعض المهارات

م	اسم الطالبة	المهارة المخفقة بها نواحي الضعف	البرامج العلاجية	مستوى التحسن لدى الطالبة
١	رولا العطوي		تحديد الضعف عند الطالبة تغير مكانها في الصف تخصيص جزء من الحصة لإعادة شرح المهارة المخفقة بها تقريب المعلومة للطالبة حسب فهمها تدريبها على حل المهارة وذلك من خلال اوراق العمل التحفيز المعنوي والمادي الاستعانة بالمرشدة الطلابية ابلاغ ولي امر الطالبة اذا احتاج الأمر لذلك والاجتماع مع والدتها	تحسنت
٢	ريم تركي		تحديد الضعف عند الطالبة تغير مكانها في الصف تخصيص جزء من الحصة لإعادة شرح المهارة المخفقة بها تقريب المعلومة للطالبة حسب فهمها تدريبها على حل المهارة وذلك من خلال اوراق العمل التحفيز المعنوي والمادي الاستعانة بالمرشدة الطلابية ابلاغ ولي امر الطالبة اذا احتاج الأمر لذلك والاجتماع مع والدتها	تحسنت
٣	مها العمري		تحديد الضعف عند الطالبة تغير مكانها في الصف تخصيص جزء من الحصة لإعادة شرح المهارة المخفقة بها تقريب المعلومة للطالبة حسب فهمها تدريبها على حل المهارة وذلك من خلال اوراق العمل التحفيز المعنوي والمادي الاستعانة بالمرشدة الطلابية ابلاغ ولي امر الطالبة اذا احتاج الأمر لذلك والاجتماع مع والدتها	تحسنت

معلمة المادة / أمل اليازجي



٢/١١

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

المتوسطة الأبناء الثالثة / بنات



الصف / ٢ / ٣

البرامج العلاجية للطالبات المخفقات في اتقان بعض المهارات

م	اسم الطالبة	المهارة المخفقة بها نواحي الضعف	البرامج العلاجية	مستوى التحسن لدى الطالبة
١	[illegible]		تحديد الضعف عند الطالبة تغير مكانها في الصف تخصيص جزء من الحصة لإعادة شرح المهارة المخفقة بها تقريب المعلومة للطالبة حسب فهمها تدريبها على حل المهارة وذلك من خلال اوراق العمل التحفيز المعنوي والمادي الاستعانة بالمرشدة الطلابية ابلاغ ولي امر الطالبة اذا احتاج الأمر لذلك والاجتماع مع والدتها	تحسنت
٢	دينا البلوي		تحديد الضعف عند الطالبة تغير مكانها في الصف تخصيص جزء من الحصة لإعادة شرح المهارة المخفقة بها تقريب المعلومة للطالبة حسب فهمها تدريبها على حل المهارة وذلك من خلال اوراق العمل التحفيز المعنوي والمادي الاستعانة بالمرشدة الطلابية ابلاغ ولي امر الطالبة اذا احتاج الأمر لذلك والاجتماع مع والدتها	تحسنت
٣	[illegible]		تحديد الضعف عند الطالبة تغير مكانها في الصف تخصيص جزء من الحصة لإعادة شرح المهارة المخفقة بها تقريب المعلومة للطالبة حسب فهمها تدريبها على حل المهارة وذلك من خلال اوراق العمل التحفيز المعنوي والمادي الاستعانة بالمرشدة الطلابية ابلاغ ولي امر الطالبة اذا احتاج الأمر لذلك والاجتماع مع والدتها	تحسنت

معلمة المادة / أمل اليازجي



٢/١١



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

المتوسطة الأبناء الثالثة / بنات

الصف / ٢ / أ

البرامج العلاجية للطالبات المخفقات في اتقان بعض المهارات

م	اسم الطالبة	المهارة المخفقة بها نواحي الضعف	البرامج العلاجية		مستوى التحسن لدى الطالبة
١	رؤلا بالقاسم		تحديد الضعف عند الطالبة	✓	تحسنت ولكنها بحاجة للمتابعة
			تغير مكانها في الصف		
			تخصيص جزء من الحصة لإعادة شرح المهارة المخفقة بها	✓	
			تقريب المعلومة للطالبة حسب فهمها	✓	
			تدريبها على حل المهارة وذلك من خلال اوراق العمل	✓	
			التحفيز المعنوي والمادي	✓	
			الاستعانة بالمرشدة الطلابية		
			ابلاغ ولي امر الطالبة اذا احتاج الأمر لذلك والاجتماع مع والدتها		
٢	سلمى لدفي		تحديد الضعف عند الطالبة	✓	لاتزال بحاجه للمتابعة
			تغير مكانها في الصف		
			تخصيص جزء من الحصة لإعادة شرح المهارة المخفقة بها	✓	
			تقريب المعلومة للطالبة حسب فهمها	✓	
			تدريبها على حل المهارة وذلك من خلال اوراق العمل	✓	
			التحفيز المعنوي والمادي	✓	
			الاستعانة بالمرشدة الطلابية		
			ابلاغ ولي امر الطالبة اذا احتاج الأمر لذلك والاجتماع مع والدتها		
٣	مشاعل الرشيري		تحديد الضعف عند الطالبة	✓	لاتزال بحاجه للمتابعه
			تغير مكانها في الصف	✓	
			تخصيص جزء من الحصة لإعادة شرح المهارة المخفقة بها	✓	
			تقريب المعلومة للطالبة حسب فهمها	✓	
			تدريبها على حل المهارة وذلك من خلال اوراق العمل	✓	
			التحفيز المعنوي والمادي		
			الاستعانة بالمرشدة الطلابية		
			ابلاغ ولي امر الطالبة اذا احتاج الأمر لذلك والاجتماع مع والدتها		

معلمة المادة / أمل اليازجي



٢/١١

شهادة شكر وتقدير

تتقدم ادارة المتوسطة الثالثة ابناء

بنات

للاستاذ :علي عبدالله الشهري

لتعاونه مع ادارة المدرسة وحرصه على متابعة ابنته

واهتمامه بتحصيلها الدراسي من خلال التزامها بالدوام

المدرسي وعدم الغياب

قائدة المدرسة /

مريم حضيري العنزي



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة [illegible] والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

وزارة التعليم
Ministry of Education

المتوسطة الثالثة أبناء - بنات

برنامج تطوير المدارس

التاريخ/٢٠/١٢/١٤٣٦هـ

عقد مجلس الامهات

جدول الاعمال:

١- الحضور المبكر
٢- طريقة المناهج الحديثة
٣- الزي الجديد
٤- اسباب الضعف
٥- اهميه مشاركه الام والاب في برامج الارشاد الطلابي

محضر الاجتماع:

تمت المصادقه علي محضر الاجتماع ومن ثم اعتماد جدول الاعمال ومناقشة الامور التالية:

اهمية دخول الاسره مع المدرسه في تحديد اهم الامور التي يتوجب على المدرسه علاجها من خلال ملاحظة الاهل لبعض السلوكيات التي يتوجب علاجها علما ان هاتف المدرسه ٠١٤٤٤٣٢٠٩٣

كم تم مناقشة الامور الاتيه :

١- تشجيع الحضور المبكر للمدرسة من قبل الطالبة
٢- دور الاسرة في المشاركة في تحسين المستوي التحصيلي للطالبة
٣- التنبية للتغيرات الحاصلة في المناهج الدراسية
٤- تشجيع الطالبة علي الالتزام بالزي المدرسي والنظافة الشخصيه
٥- مناقشة طرق التواصل بين البيت والمدرسة لرفع المستوي التحصيلي
٦- طرح الحلول والمقترحات للمتابعة الدورية من قبل البيت والمدرسة
٧- التركيز علي معرفة مستوي التحصيل للطالبة دراسيا واخلاقيا والتواصل مع ادارة المدرسة

كما نوقش في الاجتماع مواضيع مهمه منها:

١-اسباب تدني مستوي طالبات المدرسة في بعض المواد الدراسة متطرقين الي دور كلا من الاسرة والمدرسة في رفع تلك المستويات الي الافضل



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

وزارة التعليم
Ministry of Education

المتوسطة الثالثة أبناء – بنات

برنامج تطوير المدارس

كما كانت هناك مدخلات من قبل بعض الامهات لتوضيح بعض النقاط والاستقرات في بعض المواضيع

تمت المصادقة علي محضر الاجتماع ومن ثم اعتماد جدول الاعمال ومناقشة بنود

وتمت التوصيات التالية:

١- حث الامهات علي التواصل مع المدرسة
٢- تشجيع الطالبة علي احترام النظام المدرسي
٣- الاهتمام بالمستوي التحصيلي للطالبة لازالة تدنيها في بعض المواد الدراسية
٤- التشديد في اهمية دور كلا من الاسرة والمدرسة في رفع مستوي الطالبة الي الافضل

وفي الختام شكرت القائدة الامهات علي دخولهن ومبادرتهن الطيبة في التعامل مع اسرة المدرسة من اجل الرقي بمسيرة التعليم بمدرستنا الذهبية

مني كل التوفيق لادارة م/ث/ابناء/ومجلس الامهات علي الجهود الحثيثة المبذولة لرقي مسيرة التعاون والعطاء الي الامام نحو التميز

والسلام عليكم ورحمة اللة وبركاته



٢/١١

منيرة عيد صالح البلوي

ولية أمر طالبة

